**Задание 1 ЕГЭ по русскому языку 2023. Логико-смысловые отношениям между предложениями. Теория и практика.**

**↑ Формулировка задания 1 (из демоверсии ЕГЭ 2023)**

Самостоятельно подберите определительное местоимение, которое должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста. Запишите это местоимение.

**↑ Алгоритм выполнения задания 1**

**1.** Внимательно прочитайте задание и необходимый отрезок текста/весь текст.  
**2.** Установите связь между предложением, в котором пропущено слово, и предыдущим предложением/ между предложением, в котором пропущено слово, и частью текста до этого предложения.  
**3.** Обратите внимание на искомую часть речи: важно подобрать слово, которое будет соответствовать заявленной характеристике. Например, в задании может быть предложено найти частицу или ограничительно-выделительную частицу. Для успешного выполнения задания важно знать не только различия между словами различных частей речи, но и разряды слов.

**↑ Теория к заданию 1**

В тексте соединяются между собой не только соседние предложения, но и предложения, отделенные другими предложениями.  
Между предложениями в тексте существуют различные смысловые отношения: предложения могут быть сопоставлены, противопоставлены, содержание второго предложения может раскрывать смысл первого, пояснять его и т.д.  
В качестве средств связи предложений в тексте могут выступать **лексические**, **синтаксические** и **морфологические** средства, например, порядок слов, синонимы, антонимы, местоимения, союзы, синтаксический параллелизм и др.

**↑ Средства связи, необходимые для выполнения 1 задания:**

* Союзы
* Частицы
* Местоимения
* Наречия
* Числительные (собирательные и порядковые)
* Вводные слова и словосочетания
* Предлоги

**↑  Союзы. Определение. Разряды.**

**Союз** – служебная часть речи, которая соединяет между собой синтаксически однородные слова в простом предложении, а также целые предложения.

**Союзы бывают:**  
1) Сочинительные и подчинительные  
2) Простые (состоят из одного слова: но, а, однако) и составные (состоят из из двух или более слов: как…так и, не только…но и)  
  
**По своей структуре** составные союзы бывают:  
1) повторяющиеся (состоят из двух одинаковых частей) – то ли…то ли, и…и, ни…ни.  
2) двойные (состоят из двух неодинаковых частей) – не только…но и, если не…то и т.д.

**Сочинительные союзы** – союзы, связывающие однородные члены предложения и равноправные по смыслу простые предложения в составе сложного (сложносочиненного предложения).

Помимо соединения однородных членов и частей сложносочиненного предложения, сочинительные союзы могут связывать самостоятельные предложения в тексте/фрагменте текста.  
Сочинительные союзы на границе предложений имеют значение, близкое к значению союзов, соединяющих части ССП.

|  |  |
| --- | --- |
| **Разряды сочинительных союзов:** | **Примеры** |
| Соединительные | и, да (= и), не только, … но и, также, тоже, и…и, ни…ни, как,…так и; сколько..., столько и |
| Разделительные | или, или…или, либо, либо…либо, то…то, то ли…то ли, не то…не то |
| Противительные | а, но, да (= но), зато, же, однако, однако же, все же |
| Градационные | не только…, но и; не то чтобы…а; не столько…сколько |
| Присоединительные | тоже, также, да и, притом, причем |
| Пояснительные | а именно, то есть, или (= то есть) |

**Подчинительные союзы** – союзы, которые связывают простые предложения в сложном предложении (СПП).

Подчинительные союзы могут выступать в качестве средств связи между предложениями только в случае **парцелляции** (авторского членения текста)  
**Подчинительные союзы делятся на следующие группы:**

* изъяснительные (что, чтобы, как, …)
* обстоятельственные
* времени (когда, лишь, едва, …)
* места (где, куда, откуда, ...)
* образа действия, меры, степени (столько, настолько, так, до такой степени, до того, такой, ... )
* сравнения (как, как будто, словно, будто, точно, как бы)
* причины (так как, потому что, …)
* условия (если, если бы, коли, ежели, если … то,…)
* уступки (несмотря на то, что, хотя, хоть, пускай, …)
* цели (чтобы, дабы, с тем чтобы, …)
* следствия (так что)

***Разделение****подчинительных союзов на группы****условно****, одни и те же союзы могут относиться к различным группам в зависимости от вопроса, который мы задаем от главного предложения к придаточному.*

**↑  Союзы как средства связи между предложениями.**

**Примеры:**

* Шофер остановился в раздумье. **А** через минуту он уже спал за баранкой: долгая дорога его утомила. (В. Архангельский)
* Антон Иванович дремал, припав к моему плечу. **Но** когда с досады закричал шофер, он решил, что нужно действовать. (В. Архангельский)
* Чайную закрыли, и мы отправились на ночлег. **И** удивительно крепко спали на полу, в школе, на голых досках. (В. Архангельский)

**↑  Частицы. Определение. Разряды.**

**Частица** – служебная часть речи, выражает различные добавочные смысловые оттенки слов и предложений, а также употребляется для образования новых слов или аналитических форм самостоятельных слов.   
Частицы бывают **формообразующие** (повелительное наклонение: пусть, пускай, давай, бы (б), да**\***, бывало; условное наклонение: более, менее, самый) и **смыслоразличительные (смысловые).**   
***\*****Не путайте частицу "да" с союзом "да". Союз: старик да старуха (можно заменить на "и") Частица: Да здравствует солнце!*

|  |  |
| --- | --- |
| Разряды частиц: | Примеры |
| отрицательные | не, ни, вовсе не, далеко не, отнюдь не, нет |
| вопросительные: | неужели, разве, ли (ль), что, что ли, как |
| указательные | вот, вон, это |
| уточняющие | именно, как раз, прямо, точно, точь-в-точь |
| ограничительно-выделительные | только, лишь, исключительно, почти, единственно, -то (я-то), всего, всего-навсего |
| восклицательные | что за, ну и, как, куда как |
| усилительные | даже, же, ни, ведь, уж, все-таки, ну, всё |
| со значением сомнения | едва ли; вряд ли |

Среди частиц есть омонимичные:   
Например,**ЭТО** может быть как частицей, так и местоимением.   
**ЧТО** может быть частицей, а может быть местоимением.

**↑ Частицы как средства связи между предложениями.**

Частицы соединяют предложение с одним из предыдущих или с группой предложений.   
**Примеры.**  
**Ведь** (оттенок причины, причинно-следственные отношения, синоним союза потому что, так как).   
**Вот** (используется для введения иллюстрации, примеров)   
*Матери написал коротко. Это первая весточка из Минусинкого округа.*  
*Подробное письмо отправит из Шу-шу-шу. Ведь уже скоро он доберется до места своего «окончательного успокоения», как рассчитывает полиция и как в шутку говорит он сам о себе.*

**↑  Местоимения. Определение. Разряды.**

**Местоимение** – самостоятельная часть речи, которая содержит обобщающее указание на предметы и признаки, но не называет их.

|  |  |
| --- | --- |
| **Разряды местоимений:** | **Примеры:** |
| Личные | я, ты, он, она, оно, мы, вы, они — во всех падежах (тебя, к нему, ее, с нами и т.д.) |
| Притяжательные | мой, твой, наш, ваш, его, ее, их — во всех падежах (моего, твоей и т.д.). *Притяжательные местоимения указывают на принадлежность предмета лицу или другому предмету.* |
| Указательные | это, те, этот, таков, тот, столько, сей, оный и т.д. |
| Возвратное | себя |
| Вопросительные | кто, что, какой, каков, сколько, чей, чем, кому, кого и т.д. |
| Относительные | (те же, что и вопросительные, используются в качестве средств связи в сложноподчиненных предложениях) |
| Определительные | сам, самый, весь, всякий, каждый, иной, любой, другой, всяк, всяческий и т.д. |
| Неопределенные | некто, нечто, некоторый, некий, а также все местоимения, образованные от вопросительных местоимений приставкой кое- и частицей не, которая превращается в приставку или суффиксами -то, -либо, -нибудь. |
| Отрицательные | никто, ничто, никакой, ничей, ничего и т.д. |

**!!!** Притяжательные местоимения **ее, его, их** совпадают по форме с личными местоимениями он, она, они в Р.п. и В.п.   
**Примеры:**   
*Его куртка висела на вешалке. (Чья куртка?) – его. Это притяжательное местоимение.*  
*Я хорошо понимаю его. (Понимаю кого?) – его. Это личное местоимение.*

**↑  Местоимения как средства связи предложений в тексте.**

Среди средств связи самостоятельных предложений наиболее широко распространены личные местоимения (**он, она, оно, они**) и притяжательные местоимения (**его, ее, их**) в именительном или косвенных падежах.   
*(1)У сороки есть прозвище — белобока. (2) И правда, по бокам перышки****у неё****совсем белые. (3) А вот головка, крылья и хвост чёрные, как у вороны. (4) Очень красив у сороки хвост — длинный, прямой, будто стрела. (5) И перья****на нём****не просто чёрные, а с зеленоватым отливом. Нарядная птица сорока! (Г. Скребицкий)*  
Второе предложение соединено с первым при помощи местоимения в родительном падеже (у нее), а пятое связано с четвертым местоимением он в предложном падеже (на нем).   
В качестве средств связи используются и другие местоимения. Одни из них связывают только конкретные предложения, другие могут относиться к большей части текста.   
Указательное местоимение **это** может соотноситься с любым именем независимо от его рода и числа.   
*Попугаи действительно похожи на генералов... И впрямь — это был чванливый генералитет, траурное заседание военного совета, последняя выставка военных сюртуков, лампасов, эполетов, хохолков, доломанов, шпор, черных бородок буланже. Это был захваченный в плен штаб интервентов, зарвавшихся слишком далеко в чужую, враждебную, плохо изученную страну и обреченных на гибель. (В. П. Катаев)*  
Местоимение **такой (такая, такое)** имеет дополнительное оценочное значение.   
Определительное местоимение **все** имеет такую же функцию, что и в простом предложении с однородными членами.   
Великолепен чеховский степной пейзаж, создающий светлый колорит, могучую, свободную широту всего произведения.   
*Можно сказать, что Чехов поэтически открыл степь, явился первым художником, раскрывшим под кажущимся однообразием степного пейзажа целый мир красок и звуков. Собственные детские впечатления от поездок по донецкой степи помогли ему передать чистоту и свежесть детского восприятия мира, соединенную с мудрым взглядом художника.*  
*Все наполнено в «Степи» молодостью, захватывающей новизной всех восприятий и чувств.*

**↑ Числительные. Общая информация.**

В качестве средств связи могут быть использованы **порядковые** и **собирательные** числительные. 

**Собирательные числительные** - это такие, которые обозначают количество предметов, как их совокупность (двое, трое, оба, четверо, пятеро, шестеро, семеро).

**Порядковые числительные** - это числительные, которые называют порядковые номер предмета при их счете (пятый, десятый).

**↑ Числительные как средства связи.**

В качестве средств связи **собирательные** числительные используются без существительного, которое они определяют в количественном значении.  
Из собирательных числительных в качестве средств связи чаще других используются числительные **оба** и **двое**.   
*Накануне было вот что.*  
*Запряг отец лошадь и, войдя в избу, сказал матери:*  
*- Давай холсты, я поеду на станцию.*  
*Сестра стирала рубахи, а мать возилась с шерстью.*  
*- Не дам, - сказала она.*  
*- Что ж, не жравши будешь? - спросил отец.-- Я куплю муки на них.*  
*Мать молчала.*  
*Отец пошел в амбар, сбил топором замок с ящика и начал выбирать холсты, полотенца и сарафаны, складывая все в мешок и бросая на телегу.*  
*- Мамка! - закричала сестра, посмотрев в окно. - Гляди-ка, он сундук разбил!*  
*Обе с плачем выскочили на улицу и подбежали к амбару. Отец уже добирал последки. Ни просьбы, ни мольбы не помогли.*Здесь числительное **обе** относится к существительным мать и сестра.   
Собирательные числительные от двое до семеро часто употребляются в сочетании с определительным местоимением – все трое, все шестеро, все пятеро и т.д.

**↑  Наречия. Определение. Разряды.**

**Наречие** - неизменяемая самостоятельная часть речи, которая обозначает признак действия, признака и предмета, отвечает на вопросы где, как, куда, откуда, зачем, почему и т.д.

|  |  |
| --- | --- |
| Разряды наречий | Примеры |
| **По функции:** | |
| Знаменательные | называют признаки действий или других признаков (громко, далеко, по-летнему) |
| Местоименные | там, так, тогда |
| **По значению:** | |
| образа действия (как, каким образом?) | так, по-летнему, по-товарищески, весело, громко, вдвоем |
| меры и степени (сколько, в какой степени?) | очень, чересчур, втрое, вдоволь, чуть-чуть, немного |
| места (где, куда, откуда?) | вперед, издали, справа, вдалеке, здесь, куда-то |
| времени (когда, как долго, с каких пор, до каких пор) | сегодня, ночью, давно, сейчас, послезавтра, всегда, тогда |
| причины (почему?) | потому, сгоряча, поневоле |
| цели (зачем, с какой целью) | назло, нарочно, затем, назло, наперекор, специально |

**↑  Наречия как средства связи предложений в тексте**

В качестве средств связи обычно выступают наречия **времени, места,** а также **местоименные наречия** в личных значениях.   
Пример: Слева виднелась гора. Тонкой полосой блестела река. Зеленели небольшие рощи. Везде здесь было тихо и спокойно. 

**↑ Вводные слова и словосочетания. Группы вводных слов**

* обособляются запятыми
* не являются членами предложения
* к ним нельзя задать вопрос

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы вводных слов по значению:** | **Примеры** |
| 1. Чувства говорящего (радость, злость, сожаление и т.д) | К счастью, к несчастью, к ужасу, к стыду, на беду, на радость и т.д. |
| 2. Степень уверенности (предположение, возможность, неуверенность и т.д.) | Может, может быть, по-видимому, по сути, кажется, казалось бы, бесспорно, правда, надо полагать, по сути, безусловно и т.д. |
| 3. Связь мыслей, последовательность изложения | Итак, следовательно, к слову сказать, во-первых, во-вторых, с другой стороны, к примеру, главное, таким образом, кстати, значит, наоборот и т.д. |
| 4. Источник сообщения | По слухам, говорят, по мнению кого-либо, на мой взгляд, по-моему, по преданию, помнится, сообщают, передают и т.д. |
| 5. Приемы и способы оформления мыслей | Другими словами, иными словами, попросту сказать, мягко выражаясь, одним словом и т.д. |
| 6. Призыв к собеседнику или читателю с целью привлечь внимание | Знаешь (ли), знаете (ли), пойми, извините, простите, послушайте, поверьте, согласитесь, вообразите , пожалуйста и т.д. |
| 7. Оценка меры того, о чем говорится | По крайней мере, самое большее, самое меньшее и т.д. |
| 8. Степень обычности сообщаемого | По обыкновению, бывает, бывало, случается и т.д. |
| 9. Выражение экспрессивности высказывания | Сказать по чести, честно говоря, по правде, по совести, смешно сказать и т.д. |

 

**↑  Средства связи, часто встречающиеся в 1 задании ЕГЭ**

**↑ Союзы**

**То есть** – пояснительный союз, который автор использует для уточнения сказанной ранее информации.   
**Но, зато, однако** – противительные союзы, которые используются для противопоставления.   
**Потому что, так как, поскольку** – используются, чтобы указать на причину того, о чем говорится в предыдущих предложениях.   
**Так что** – используются перед выводом рассуждений.

**↑  Частицы**

**Даже** – частица вносит значение уточнения и подчеркивает важность мысли.   
**Ведь, именно** – эти частицы вносят значение усиления.

**↑ Вводные слова и конструкции**

**Кроме того** – конструкция используется, когда автор хочет дополнить ранее высказанную мысль.   
**Другими словами, иными словами** – конструкция используется, если автор хочет сказать уже высказанную мысль иначе (более понятно).   
**Итак, таким образом, следовательно** – автор использует данные вводные слова для подведения итога рассуждениям.   
**Конечно, разумеется, безусловно** – указывают на степень уверенности в сказанных словах.   
**Например, так** – вводные слова, которые используются для пояснения мысли.   
**Наоборот** – вводное слово, употребляющееся для противопоставления одного предложения другому.   
**Во-первых, во-вторых, с одной стороны** – автор указывает порядок следования мыслей.