**Задание 8 ЕГЭ по русскому языку 2023. Грамматические нормы.**

Задание 8 ЕГЭ по русскому языку проверяем ваши знания по теме "Синтаксические нормы: нормы согласования и управления" и умения установить соответствие между грамматическими ошибками и предложениями.

Чтобы решить задание 8 ЕГЭ по русскому языку 2023, необходимо знать следующие темы:

-нарушения построения предложения с несогласованным приложением  
-нарушения построения предложения с причастным оборотом  
-нарушение построения предложения с деепричастным оборотом  
-нарушение связи между подлежащим и сказуемым  
-неправильное построение предложения с косвенной речью

-нарушение построения предложения с однородными членами

-нарушение построения сложного предложения  
-неправильное употребление падежной формы существительного и местоимения с предлогом  
-нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм  
-нарушение управления

**↑ Формулировка 8 задания ЕГЭ**

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

За это задание вы можете получить 3 балла (2023 г.), поэтому его правильное выполнение очень важно. Это одно из самых объемных и сложных заданий ЕГЭ.

**Пример из демоверсии ЕГЭ по русскому языку ФИПИ:**Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| **ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ** | **ПРЕДЛОЖЕНИЯ** |
| А) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом Б) неправильное построение предложения с косвенной речью В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом Д) ошибка в построении предложения с однородными членами | 1) Сразу по приезде в губернский город Чичиков попытался установить деловые связи с местными чиновниками. 2) Возвращаясь в родные места, мне вспомнились детские впечатления от впервые увиденной грозы. 3) Через неделю после венчания А.С. Пушкин сообщает другу П.А. Плетнёву, что «я женат и счастлив». 4) Установить направление движения древних материковых оледенений можно благодаря изучения состава и строения валунов – обкатанных и слегка закруглённых камней. 5) Слова, по мнению Платона, лишены исторического развития и являются результатом постановления «законодателей», которые раз и навсегда определили как звучание, так и значение слов в языке. 6) Сверхпроводники – это материалы, не имеющие электрического сопротивления при сильном охлаждении, поэтому плотность электрического тока может достигать гигантских значений. 7) Если провести опрос среди молодёжи, то можно убедиться в том, что сегодня молодые люди воспринимают и думают о жизни иначе, чем предыдущие поколения. 8) В пьесе А.П. Чехова «Вишнёвом саде» мысли о будущем России наиболее полно выражены в монологах Пети Трофимова, молодого интеллигента, жизнь которого полна труда и лишений. 9) Благодаря комментариям Ю.М. Лотмана к «Евгению Онегину» каждый читатель лучше понимает эпоху А.С. Пушкина. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**Сложность задания**заключается в том, что вариантов предложений 9, а наименований ошибок всего пять. Это значит, что 4 предложения могут относиться:

* к другому типу ошибки, не указанному в левом столбце.
* к предложениям без ошибки (такое тоже встречается).

**↑ Алгоритм выполнения задания 8**

1) Для правильного выполнения задания 8 нужно научиться видеть слова-маркеры.

2) Как и в других заданиях информация сгруппирована по названиям ошибок. Во-первых, вам необходимо выучить и понимать все термины, встречающиеся в задании. Например, знать, что такое приложение и как оно выглядит. Важно уметь различать причастный и деепричастный обороты, а также знать правильное их построение, находить однородные члены и двойные союзы, находить подлежащее и сказуемое и проверять их на правильность связи, знать глагольное управление и предложно-падежное управление.

**↑ Теория к заданию 8**

**↑ Несогласованное приложение. Нарушение построения предложения с несогласованным приложением.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Приложение** – это определение, выраженное существительным, название газет, журналов, картин, книг, географических объектов и т.д. Озеро (какое?) Байкал. Определяемое слово (от него задается вопрос к приложению) и приложение дают разные обозначения одного и того же предмета.  **Что нужно помнить:**  Несогласованное приложение стоит в именительном падеже независимо от того, в каком падеже определяемое слово (Озеро (И.П.) Байкал (И.П.), озера (Р.П.) Байкал (И.П.), озеру (Д.П.) Байкал (И.П.) | |
| **ПРАВИЛЬНО** | **ОШИБКА** |
| Мы встретились, отъехав от города Сочи несколько километров. В кинофильме «Война и мир» С. Бондарчук прекрасно сыграл Пьера Безухова. В «Войне и мире» С. Бондарчук прекрасно сыграл Пьера Безухова. | Мы встретились, отъехав от города Сочей несколько километров. В кинофильме «Войне и мире» С. Бондарчук прекрасно сыграл Пьера Безухова. |

**↑ Предложения с причастным оборотом. Нарушение в построении предложения с причастным оборотом.**

|  |  |
| --- | --- |
| * Причастие с определяемым словом должно быть согласовано в роде, числе и падеже. * Определяемое слово не должно входить в причастный оборот. * Не должно быть замены действительного причастия на страдательное. | |
| ПРАВИЛЬНО | ОШИБКА |
| 1. Мы гордимся нашими футболистами (Т.П.), победившими (Т.П.) английскую команду 2. Оладьи, приготовленные мамой, были необыкновенно вкусны. 3. Задание, выполняемое нами, не вызывает особых затруднений. | 1. Мы гордимся нашими футболистами (Т.П.), победивших (Р.П.) английскую команду 2. Приготовленные оладьи мамой были необыкновенно вкусны. Задание, выполняющееся нами, не вызывает особых затруднений. |

**↑ Предложения с деепричастным оборотом. Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом.**

|  |  |
| --- | --- |
| Деепричастие обозначает дополнительное действие, которое совершает подлежащее. Деепричастие в предложении можно заменить однородным сказуемым. (Улыбаясь, он шел по улице. – Он шел по улице и улыбался).  1. Деепричастный оборот не употребляется, если действие, выраженное сказуемым, и действие, выраженное деепричастием, относятся к разным лицам.  2. Деепричастный оборот не употребляется в безличном предложении, если в нём сказуемое выражено не инфинитивом.  3. Деепричастный оборот не употребляется, если сказуемое выражено кратким страдательным причастием. | |
| ПРАВИЛЬНО | ОШИБКА |
| 1. Когда я подъезжал к городу, начался сильный ветер. 2. Когда я приехал в Москву, мне стало грустно. 3. Когда я сдал экзамены, меня приняли в вуз. | 1. Подъезжая к городу, начался сильный ветер. (ветер не может подъезжать к городу) 2. Приехав в Москву, мне стало грустно. 3. Сдав экзамены, я был принят в вуз (кем-то принят). |

**↑ Связь между подлежащим и сказуемым. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Род сложносокращённых слов определяется по ключевому слову: ООН – Организация Объединённых Наций (организация – главное слово в ж. р.)  2. Сказуемое согласуется с первым (главным) словом сложного существительного.  3. В главной и придаточной частях сложного предложения подлежащее и сказуемое должны быть согласованы в числе: все (те) + сказуемое во мн.ч., кто (тот) + сказуемое в ед.ч. | |
| ПРАВИЛЬНО | ОШИБКА |
| 1. ООН объявила о решении вопроса по грузино-осетинскому конфликту. 2. Кресло-качалка отремонтировано. 3. [Все, (кто интересуется театром), знают имя Алексея Бахрушина]. | 1. ООН объявил о решении вопроса по грузино-осетинскому конфликту. 2. Кресло-качалка отремонтирована. 3. [Все, (кто интересуются театром), знает имя Алексея Бахрушина] |

**↑ Предложения с косвенной речью. Неправильное построение предложения с косвенной речью.**

|  |  |
| --- | --- |
| При переводе прямой речи в косвенную местоимения и глаголы в форме 1 лица следует заменить местоимениями и глаголами 3 лица. | |
| ПРАВИЛЬНО | ОШИБКА |
| Автор утверждает, что он это знает, а не просто предполагает. | Автор утверждает, что я это знаю, а не просто предполагаю (смешение прямой и косвенной речи). |

**↑ Предложения с однородными членами. Ошибки в построении предложения с однородными членами.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Каждый из однородных членов должен быть грамматически соотнесён с общим словом.  2. Каждый из однородных членов должен быть лексически соотнесён с общим словом.  3. Если однородные члены - прилагательные или причастия, они должны быть оба в одной форме (полной или краткой).  4. Если перед однородными членами предполагаются разные предлоги, то их нельзя опускать.  5. Все однородные члены должны стоять в том же падеже, что и обобщающее слово.  6. Нельзя смешивать родо-видовые понятия в ряду однородных  членов.  7. Нарушен порядок слов при использовании двойных союзов  (Как…, так и…; не только…, но и…; если не…, то…; не столько…, сколько…; не то чтобы…, а….), повторяющихся союзов (то... то; не то... не то и др.). Части таких союзов должны стоять непосредственно рядом с однородными членами!  8. Части двойного союза постоянны, их нельзя заменять другими словами:  не только … но и  если не…, то  как…, так и | |
| ПРАВИЛЬНО | ОШИБКА |
| 1. Раскольников придумал (кого? что? В.п.) свою теорию и восхищается (кем? чем? Т.п.) ею. 2. Натянуть тетиву и выстрелить из лука непросто 3. Книги эти интересны (крат.форма) и хорошо иллюстрированы (крат.форма) или Книги эти интересные (полн. форма) и хорошо иллюстрированные (полн. форма). 4. Толпы людей были повсюду: на улицах, площадях, в скверах. 5. Жизнь крестьян изображена в произведениях русских классиков (Р.п.): Гоголя, Тургенева, Толстого (Р.п.). 6. В пакете лежали сок и фрукты: апельсины, бананы. 7. Можно утверждать, что настроение было главным не только для создателя стихотворения, но и для читателей. 8. В Северной Африке мы наблюдали много особенностей как в природе, так и в людских нравах. | 1. Раскольников придумал и восхищается своей теорией. (глаголы сочетаются с существительными в разных падежах) 2. Натянуть и выстрелить из лука непросто 3. Книги эти интересны (крат.форма) и хорошо иллюстрированные (полн. форма). 4. Толпы людей были повсюду: на улицах, площадях, скверах. 5. Жизнь крестьян изображена в произведениях русских классиков (Р.п.): Гоголь, Тургенев, Толстой (И.п.). 6. В пакете лежали апельсины, сок, бананы, фрукты. 7. Можно утверждать, что настроение было не только главным для создателя стихотворения, но и для читателей. 8. В Северной Африке мы наблюдали много особенностей как в природе, а также и в людских нравах. (нет союза не только…, а также) |

**↑ Построение сложного предложения. Ошибки в построении сложного предложения.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Неверное присоединение придаточной части создаёт неоднозначность восприятия смысла предложения. Придаточное определительное должно стоять после того слова, от которого зависит. 2. Придаточное изъяснительное присоединяется к главному с помощью частицы ли, выступающей в роли подчинительного союза, поэтому союз что здесь лишний. | |
| ПРАВИЛЬНО | ОШИБКА |
| 1. [В письме говорилось], (что в город, (которым управляет Сквозник -Дмухановский), едет ревизор).  2. Перед дуэлью Печорин любуется природой, а Вернер спрашивает, (написал ли он своё завещание). | 1. [В письме говорилось], (что в город едет ревизор), (которым управляет Сквозник – Дмухановский) (при таком построении предложения создаётся впечатление, что Сквозник-Дмухановский управляет ревизором, а не городом) 2. Перед дуэлью Печорин любуется природой, а Вернер спрашивает, (что написал ли он своё завещание). |

**↑ Формы существительного с предлогом. Неправильное употребление падежной формы сущ. и мест. с предлогом и без.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Предлоги СОГЛАСНО, ВОПРЕКИ, БЛАГОДАРЯ, СООБРАЗНО, НАПЕРЕРЕЗ, ПОДОБНО употребляются только с Д. п. (кому? чему?)  Предлог ПО в значении «после чего-либо, в результате чего-либо» употребляется с П. п. (по ком? чём?)  в меру, в силу, в течение, в продолжение, в заключение, по причине, по завершении, наподобие, посредством+ Р.п. существительного.  Если требуются разные предлоги с разными существительными, они должны быть использованы. Пропуск предлогов в таких случаях недопустим.  2. Предлоги в - из, на - с. | |
| ПРАВИЛЬНО | ОШИБКА |
| 1. Вопреки (кому? чему? Д.п.) обстоятельствам благодаря (кому? чему? Д.п.) старанию По окончании срока По истечении срока По прибытии поезда По приезде 2. в город – из города | 1. Вопреки (кого? чего? Р.п.) обстоятельств благодаря (кого? чего? Р.п.) старания По окончанию срока По истечению срока По прибытию поезда По приезду 2. с города |

**↑ Глагольные формы. Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм.**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРАВИЛЬНО | ОШИБКА |
| Сестра прочитала книгу и пересказала ее брату. | Сестра читает книгу и пересказала ее брату. |

**↑ Управление глаголов. Нарушение управления.**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРАВИЛЬНО | ОШИБКА |
| Он всегда уделял внимание своему здоровью. | Он всегда уделял внимание на свое здоровье. |